


Учреждение образования
«Гомельский государственный
технический университет
имени П.О. Сухого»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета



С.И. Тимошин

27.11. 2012

ПОЛОЖЕНИЕ

27.11.2012 2012 № 36

О модульно-рейтинговой системе
оценки знаний, умений и навыков студентов

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Модульно-рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине (далее МРС) представляет собой комплекс организационных, учебных и контрольных мероприятий, предполагающий разбиение процесса обучения на модули (отдельные относительно самостоятельные части), непрерывный контроль всех видов учебной деятельности студента и наличие соответствующего учебно-методического обеспечения этой деятельности.

Непрерывный контроль результатов всех видов учебной деятельности студента основывается на учете вклада в итоговую оценку различных видов деятельности в процессе изучения конкретной дисциплины и результатов рубежного контроля знаний по итогам изучения отдельных модулей в соответствии с заранее составленным графиком.

МРС направлена на повышение качества подготовки специалистов путем совершенствования организации учебного процесса по дисциплине и увеличением степени контроля за процессом обучения студента.

2. Основными целями введения МРС являются:

- стимулирование повседневной систематической работы студентов, равномерное распределение учебной нагрузки студентов и преподавателей в течение семестра;
- акцентирование познавательной активности студентов на значимых разделах учебной программы;
- повышение объективности оценки подготовленности студента за счет усиления ее зависимости от результатов ежедневной работы в течение семестра и снижения роли случайных факторов при сдаче экзаменов и (или) зачетов.

3. МРС основывается на системе контрольных срезов, каждый из которых оценивается определенным числом баллов по результатам изучения отдельного учебного модуля дисциплины.

4. МРС может быть введена для всех специальностей студентов дневной формы получения образования.

ГЛАВА 2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Учебный модуль – часть учебного материала дисциплины, обладающая относительной самостоятельностью и целостностью на уровне учебной программы, интегрирующая в себе все этапы учебной познавательной деятельности

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

сти: изучение теоретического материала, выполнение практических и лабораторных заданий, контроль и оценка результатов обучения.

Рейтинг – индивидуальный кумулятивный (накопительный) показатель (количество баллов), характеризующий полноту и качество изучения студентом учебной дисциплины в семестре.

Рейтинговый балл – численная оценка деятельности студента при изучении учебного курса, выставляемая за отдельные виды учебной работы.

Рубежный контроль – оценка знаний, умений и навыков студентов, после изучения учебных одного или нескольких учебных модулей.

Текущий рейтинг – количество рейтинговых баллов, полученных студентом в период учебных занятий в семестре.

Контрольный рейтинг – количество рейтинговых баллов, полученных студентом после прохождения текущей аттестации (экзамен, зачет).

Поощрительный рейтинг – количество рейтинговых баллов, полученных студентом при выполнении дополнительных видов учебной работы либо начисляемых при некоторых условиях, характеризующих успешность его работы.

Итоговый рейтинг – количество рейтинговых баллов, которое складывается из рейтинговых баллов текущего, контрольного и поощрительного рейтингов.

Нормативный текущий рейтинг – максимально возможное количество рейтинговых баллов, которые может получить студент в период учебных занятий в семестре.

Нормативный итоговый рейтинг – максимально возможное количество рейтинговых баллов, которые может получить студент в период учебных занятий в семестре и после прохождения текущей аттестации (экзамен, зачет).

ГЛАВА 3

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ МРС

5. В рамках МРС успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается суммой рейтинговых баллов, полученных студентами в течение семестра за:

- работу на лекционных, лабораторных, практических и (или) семинарских занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий в рамках самостоятельной (управляемой самостоятельной) работы;
- выполнение контрольных работ, тестов, опросов, коллоквиумов или других форм контроля, завершающих изучение учебных модулей дисциплины.

6. Полученные студентом баллы суммируются для получения итогового рейтинга, отражающего степень усвоения учебной программы дисциплины.

Итоговый рейтинг складывается из текущего рейтинга, контрольного рейтинга и поощрительного рейтинга. Критерии для выставления рейтинговых баллов приведены согласно приложению 1.

7. Текущий рейтинг определяется:

- активностью студента на занятиях;
- посещаемостью студентом запланированных расписанием учебных занятий;

- своевременностью выполнения студентом практических заданий для самостоятельной работы, защит лабораторных работ;
- результатами рубежного контроля (тестирование, аудиторная контрольная работа, устный фронтальный опрос и др.);

Показатели текущего рейтинга фиксируются в ведомости. Пример формы рейтинговой ведомости приведен в приложении 2.

8. Контрольный рейтинг определяется результатами ответов на предложенные задания во время сдачи зачета или экзамена.

9. Поощрительный рейтинг является необязательной составляющей и определяется результатами дополнительной работы студента: выступление по теме на занятиях, выполнение учебно-исследовательской работы или подготовка доклада на научной конференции по тематике дисциплины, выполнение творческих заданий, участие в олимпиадах и т.п.

10. Рубежный контроль может осуществляться в виде письменных работ, тестов, в форме коллоквиумов, устных фронтальных опросов и др., на основании которых выставляются рейтинговые баллы.

11. Нормативные значения рейтинговых баллов, начисляемых в процессе изучения дисциплины, заблаговременно доводятся кафедрой до сведения студентов (размещаются на стенде кафедры или публикуются на учебном портале университета на странице учебной дисциплины). Рекомендуются равномерное распределение контрольных мероприятий в семестре. Примерная форма, содержащая показатели, формирующие нормативный рейтинг, согласно приложению 3.

12. Виды учебной работы, форма проведения и количество этапов рубежного контроля знаний студентов доводятся до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине согласно приложению 1.

13. Для студентов, пропустивших этап рубежного контроля по уважительной причине, подтвержденной документально, кафедра, отвечающая за преподавание данной дисциплины, устанавливает дополнительные сроки отчетности.

14. При разбиении дисциплины на модули, планировании количества этапов рубежного контроля, формировании нормативного итогового рейтинга и его составляющих, а также критериев, по которым студенту выставляются рейтинговые баллы, должны учитываться общая трудоемкость дисциплины, ее структура по видам занятий, трудоемкость выполнения отдельных заданий и работ.

15. На нормативный текущий рейтинг должно приходиться не менее 40% нормативного итогового рейтинга дисциплины.

16. Количество и содержание модулей обсуждается и утверждается кафедрой, отвечающей за преподавание данной дисциплины.

ГЛАВА 4

РАСЧЕТ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ПО МОДУЛЯМ И СЕМЕСТРУ

17. Учебная деятельность студента в течение периода изучения дисциплины и ее оценка преподавателем отражается в рейтинговой ведомости. Пример ведомости согласно приложению 2. Структура ведомости должна отра-

жать модульную структуру дисциплины, структуру рейтинга и виды учебной работы, влияющие на рейтинг студента.

18. По итогам изучения отдельного модуля дисциплины в ведомость выставляются рейтинговые баллы за посещение занятий (работу на занятиях) и за выполнение учебных заданий по отдельным видам занятий: лекциям (лк), практическим (пр), лабораторным (лб), и рубежному контролю (рк) с подведением суммы в графе «Итого» по текущему модулю.

По итогам обучения в семестре в графе «Итого за семестр» выставляется фактический текущий рейтинг студента.

По итогам выполнения дополнительных заданий по дисциплине (реферат, доклад, участие в олимпиаде и т.п.) выставляются рейтинговые баллы, формирующие поощрительный рейтинг студента. Аттестационная оценка выставляется по 10-балльной шкале в зависимости от соотношения фактического и нормативного значения текущего рейтинга студента на момент аттестации.

Суммарное количество баллов текущего и поощрительного рейтингов и выставляется в графе «Итого за семестр».

19. Для минимизации ошибок в учете рейтинга рекомендуется выставлять рейтинговые баллы за выполнение заданий на отчетах (в тетрадях для практических заданий, отчетах по лабораторным работам, рефератах и т.п.).

ГЛАВА 5 РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

20. На экзамене студенту предлагаются экзаменационные задания, выполнение которых преподаватель оценивает рейтинговыми баллами, формирующими его контрольный рейтинг.

21. С учетом результатов контрольного рейтинга рассчитывается фактический итоговый рейтинг студента и в соответствии с переводной шкалой рейтинговых баллов согласно приложению 4 определяется итоговая экзаменационная оценка по 10-балльной системе. Итоговая оценка выставляется в экзаменационную ведомость.

22. Переводная шкала рейтинговых баллов в итоговую оценку по 10-балльной системе разрабатывается кафедрой. Переводная шкала рейтинговых баллов в 10-балльную оценку может быть построена на основе расчета по следующей формуле:

$$B = \begin{cases} (\Phi P - \text{HP}_{\min}) \cdot \frac{6}{\text{HP}_{\max} - \text{HP}_{\min}} + 4, & \Phi P \leq \text{HP}_{\max} \\ 10, & \Phi P > \text{HP}_{\max} \end{cases}$$

B – итоговый балл (оценка);

ΦP – фактический рейтинговый балл, набранный студентом;

HP_{\min} – минимальный итоговый рейтинг, соответствующий оценке 4 (“четыре”);

HP_{\max} – нормативный итоговый рейтинг.

Количество баллов, необходимое для получения минимальной положительной оценки “четыре” HP_{\min} , должно составлять не более 50% нормативного итогового рейтингового HP_{\max} , которому соответствует оценка 10 (“десять”) и не менее нормативного текущего рейтинга.

23. Если по результатам экзамена студент набирает недостаточное коли-

чество баллов для положительной итоговой оценки, преподаватель может предложить дополнительные экзаменационные задания для повышения рейтинга студента. Если итоговая оценка получается неудовлетворительной, набранные на экзамене баллы фиксируются в листе ответа студента, который остается у преподавателя, и учитываются при расчете итоговой оценки после повторной сдачи экзамена.

ГЛАВА 6 ВЕДЕНИЕ УЧЕТНЫХ ЗАПИСЕЙ

24. По результатам текущего контроля преподаватели заполняют рейтинговую ведомость по дисциплине согласно пп.17-19.

Заполнение рейтинговой ведомости по дисциплине преподавателем осуществляется по мере выполнения учебного графика дисциплины. Подписание ведомости заведующим кафедрой производится не позднее, чем за день до начала экзаменационной сессии.

Рейтинговая ведомость по дисциплине хранится на кафедре, отвечающей за преподавание данной дисциплины.

25. Текущий рейтинг должен регулярно доводиться до студентов по итогам изучения отдельных учебных модулей дисциплины (по итогам аттестаций) и дисциплины в целом (перед экзаменом или зачетом).

26. Экзаменационную оценку с учетом итогового рейтинга студента выставляет преподаватель, принимающий экзамен по дисциплине. Если дисциплина заканчивается зачетом, то вместо экзаменационной оценки в зачетную ведомость записывается «зачтено» или «не зачтено».

27. В зачетную книжку студента выставляется итоговая рейтинговая оценка при условии успешной сдачи экзамена или зачета.

28. Результаты использования МРС регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр и научно-методического совета факультета. По результатам обсуждения решением кафедры в МРС дисциплины при необходимости могут вноситься предложения по ее изменению, которые рассматриваются на научно-методическом совете университета.


ГЛАВА 7 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

29. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения ректором университета.

30. Принятие решений, не предусмотренных настоящим Положением, осуществляют в своей компетенции деканы, заведующие кафедрами в соответствии с законодательством Республики Беларусь и нормативными документами.

31. Положение рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом УО «ГГТУ им. П.О.Сухого» 24 октября 2012 г. (протокол № 2), Советом УО «ГГТУ им. П.О.Сухого» 19 ноября 2012 года (протокол № 3).

Первый проректор


О.Д. Асенчик

26. 11. 2012

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ

№	Вид работы	Баллы	Критерии
ТЕКУЩИЙ РЕЙТИНГ			
Посещение занятий			
1	Лекции	1	1 - студент прослушал лекцию и подтвердил усвоение материала по результатам рубежного контроля; 0 - студент пропустил лекцию без уважительной причины.
2	Практические или семинарские занятия	1	1 - студент активно работал на занятии; 0 - студент отсутствовал на занятии или не работал во время занятия.
3	Лабораторные работы	1	1 - студент выполнил лабораторную работу или отработал ее; 0 - студент отсутствовал на занятии или не выполнил работу во время занятия.
Выполнение заданий и работ			
4	Лабораторные работы	2	2 - работа защищена на следующем занятии после ее выполнения; 1 - работа защищена на втором занятии после ее выполнения; 0 - во всех других случаях.
5	Практические или семинарские занятия	2	2 - задание выполнено к следующему занятию после его выдачи; 1 - задание выполнено ко второму занятию после его выдачи; 0 - во всех других случаях.
6	Рубежный контроль	10	0÷10 - в зависимости от оценки после соответствующего испытания в соответствии с действующими критериями оценки знаний;
ПООЩРИТЕЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ			
7	Доклад на научной конференции, реферат	10	4÷10 - в зависимости от оценки руководителем проделанной работы; 0 - при непредставлении доклада или реферата.
8	Призовое место на предметной олимпиаде	10	4÷10 - в зависимости от места; 0 - при отсутствии призового места.
КОНТРОЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ			
9	Решение задачи	30	30 - дан правильный ход решения задачи и приведены пояснения к нему, получен правильный ответ; 20 - дан правильный ход решения задачи, но ответ неверный или отсутствует; 10 - представлен ход решения задачи с некоторыми ошибками и с ошибками в расчетах; 0 - отсутствует решение задачи.
10	Вопрос	30	Оценивается преподавателем баллом от 0 до 10 в соответствии с действующими критериями оценки знаний и результат умножается на 3.

РЕЙТИНГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ № _____ **Группа _____** **Курс _____**

Семестр _____ 201__ / 201__ учебного года

Дисциплина _____ Кафедра _____

(полное название дисциплины, количество часов по учебному плану)

Преподаватель _____

№	Фамилия И.О. студента	РЕЙТИНГ												Подпись преподавателя			
		Текущий						Поощрительный									
		Модуль 1			Модуль 2			Итого текущий	Доклад	Олимпиада	Реферат	Итого за семестр					
		лк	лб	пр	рк	Итого	лк						лб		пр	рк	Итого
1	Иванов И.И.																
2	Иванова А.И.																
																
	Нормативный рейтинг																

Заведующий кафедрой _____

Нормативные значения рейтинговых баллов*

Семестр _____ / 201 / 201 _____ учебного года

Дисциплина _____ Кафедра _____

(полное название дисциплины, количество часов по учебному плану)

Рейтинговый балл, соответствующий оценке 4 «четыре» - 85,

Рейтинговый балл, соответствующий оценке 10 «десять» - не менее 174.

Нормативные значения рейтинговых баллов, начисляемых за изучение модулей и за виды работ*

		Наименование рейтинга:										Итого за семестр	Контрольный	Итого
		Текущий		Итого текущий		Поощрительный		Итого за семестр						
Модуль 1 (8 недель)		Модуль 2 (8 недель)		Итого текущий		Документы		Олимпиада		Итого за семестр		90	204	
лк	пр	лк	пр	лк	пр	лк	пр	лк	пр	лк	пр			
8	12	10	42	8	12	10	42	84	10	10	10	114	90	204

Нормативные значения рейтинговых баллов, начисляемых в процессе изучения дисциплины*

Наименование рейтинга:	Текущий																Поощрительный	Контрольный	Общий
	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь												
Месяц:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
Посещение занятий	лк	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			16
	дб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	пр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Выполнение заданий	лк	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			16
	пр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			16
Рубежный контроль																			20
Доклад																	10		10
Олимпиада																		10	10
Реферат																		10	10
Экзамен																			10
Итого	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	30	90	204

Заведующий кафедрой

* - числовые значения приведены в демонстрационных целях

Пример шкалы перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку
по 10-балльной системе

Кол-во баллов	Оценка 10-балльная
0 - 20	0
21 - 40	1
41 - 60	2
61 - 84	3
85 - 100	4
101 - 110	5
111 - 120	6
121 - 140	7
141 - 160	8
161 - 173	9
174 и более	10